

Конспект проведения образовательной деятельности в

МБДОУ «ДС №389 г. Челябинска»

в старшей группе

Мастерская «Лего- мастер»

Проводит: воспитатель первой квалификационной категории

Бектбаева Д. Б.

Цель: учить детей индивидуальному конструированию.

Программное содержание:

Учить строить по предложенным схемам , инструкциям , учитывая способы крепления деталей ; передать особенности предметов средствами конструктора LEGO.

Закрепить представление о строительных деталях; создавая собственную модель, определить пространственное расположение деталей конструктора; выбирать правильную последовательность действий, сочетание форм, цветов, пропорций; закрепить математические знания о счете.

Уточнить и расширить знания детей о каруселях, животных.

Сформировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности; желание творить.

Развить внимание, способность сосредоточиться, память, логическое мышление; мелкие мышцы кистей рук.

Развивать умение анализировать, выделяя характерные особенности предмета; продолжать учить правильно и быстро ориентироваться в пространстве. Воспитывать бережное отношение, уважение к своему и чужому труду.

Ход занятия.

- Здравствуйте, ребята! Я хочу вам загадать загадку, а вы попробуйте её отгадать.

- Если снизу вверх, взлетели,

Значит, сели вы в качели. Если крутитесь по кругу,

Сидя в кресле, вместе с другом ,

Значит, вы кружитесь сели,

В расписные...(карусели).

Ребята, а вы катались на каруселях, с кем? (ответы детей)

Я расскажу вам, что такое карусель. Карусель – это от фр. Carrousel-аттракцион, представляющий собой вращающуюся платформу на которой установлены (либо подвешены к крыше, либо прикреплены к центральной

стойке) сиденья, сделанные чаще всего в виде лошадок, автомобильчиков и других животных или транспортных средств

Воспитатель проводит детей к стенду с картинками, где изображены карусели. – Посмотрите ребята как много каруселей, какие они разные.

-Ребята к нам пришло письмо от Директора Лего –парка ,они просят нас сделать их заказ . На их площадке установили новые карусели , но с ними что то не так. Посмотрите ребята что здесь не хватает? (сиденья в виде животных) правильно молодцы мы сможем им помочь?

-Ребята в конверте еще и схемы имеются (жираф, слон, крокодил, лошадка, носорог, лев.)

Дети рассаживаются на свои места и принимаются за работу под сопровождении песни Карусель .в исполнении

Дети собирают животных, в это время воспитатель ведет беседу :

-ребята в какое самое высокое животное в мире?(жираф).

- Ребята , а кто знает, сколько лет живут слоны? ответы детей. А где мы можем встретить крокодилов? (Ответы детей). Как вы думаете какое самое красивое и умное животное? (лошадь). Где живут носороги ?(Африке, Азии) Лев какое это животное?9 ответы детей).

-Ребята, какие вы молодцы, справились с заданием! Давайте теперь установим наших животных на платформу и поговорим о технике безопасности! Скажите пожалуйста с какого возраста детям можно кататься одним на каруселях ? (ответы детей)

Попробуем покрутить карусель, для того чтобы установить общие требования безопасности, которые необходимо соблюдать при проектировании, изготовлении, проверке в испытаниях. Ну что убедились, что наша платформа и сиденья стоят устойчиво? (Да) .Тогда нам нужно сфотографировать нашу карусель и отправить в рекламное агентство, для дальнейшего сотрудничества с Lego парком!